

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
права и психологии
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
И.о. декана факультета права
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры гражданского
права и процесса
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
Зав. кафедрой гражданского права и
процесса

З.К. Кондратенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Земельные споры
образовательная программа	(наименование) 40.03.01 Юриспруденция Гражданское право
форма обучения	заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Мустакимов Н.С.
канд. юрид. наук, доцент
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержания дисциплины	12
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	27
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	38
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	40
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний о разрешении земельных споров.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское право.

Дисциплина «Земельные споры» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/завершает/продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 7 этап;

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 7 этап;

продолжает/завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 5 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 8 этап;

продолжает/завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 5 этап;

начинает/завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – 4 этап;

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14) – 4 этап;

продолжает/завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 5 этап;

начинает/завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) – 4 этап.

Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	История государства и права России	1	1
		Римское право		
		Введение в профессию		
		История государства и права зарубежных стран	2	2
		Теория государства и права		

		Правоохранительные органы Российской Федерации		
		Конституционное право	3	3
		Уголовное право	4	4
		Административное право	6	5
		Земельное право		
		Экологическое право	8	6
		Криминалистика		
		Земельные споры	10	7
		Антимонопольное законодательство		
		Защита прав потребителей		
		Государственная итоговая аттестация		
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Введение в профессию	1	1
		Правоохранительные органы Российской Федерации	2	2
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Земельное право	6	4
		Экологическое право	7	5
		Психология гражданского судопроизводства		
		Арбитражный процесс		
		Организация работы юридической службы	8	6
		Криминалистика		
		Земельные споры	10	7
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	2
		Интеллектуальная собственность	8	3
		Прокурорский надзор в гражданском		

		процессе		
		Жилищное право	9	4
		Нотариат		
		Наследственное право		
		Земельные споры	10	5
		Исполнительное производство		
		Договорное право		
		Сделки: проблемы правоприменения		
		Антимонопольное законодательство		
		Защита прав потребителей		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное права		
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Организация работы юридической службы	7	5
		Криминалистика	8	6
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Жилищное право	9	7
		Нотариат		
		Наследственное право		
		Исполнительное производство	10	8
		Земельные споры		
	Договорное право			
	Сделки: проблемы правоприменения			
	Доказывания и			

		доказательства в гражданском судопроизводстве		
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право	1	1
		Уголовное право		
		Криминология		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	2
		Право социального обеспечения	7	3
		Интеллектуальная собственность	8	4
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Земельные споры		
		Договорное право	10	5
		Сделки: проблемы правоприменения		
		Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве		
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Прокурорский надзор в гражданском процессе	8	2
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией	9	3
		Земельные споры	10	4
		Антимонопольное законодательство		
		Защита прав потребителей		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Административное право	6	1
		Прокурорский надзор в гражданском процессе	8	2
		Адвокатура	9	3
		Земельные споры	10	4
		Договорное право		
		Сделки: проблемы правоприменения		
		Преддипломная практика		
Государственная итоговая аттестация				
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Конституционное право	3	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		
		Страховое право	6	3
		Жилищное право	9	4
		Нотариат		
		Наследственное право		
		Земельные споры	10	5
		Договорное право		
		Сделки: проблемы правоприменения		
		Преддипломная практика		
Государственная				

		итоговая аттестация		
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Гражданское право	4	1
		Уголовное право		
		Прокурорский надзор в гражданском процессе	8	2
		Адвокатура	9	3
		Нотариат		
		Наследственное право		
		Земельные споры	10	4
		Преддипломная практика		
Государственная итоговая аттестация				

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового регулирования земельных споров; - особенности правового режима отдельных категорий земель и виды разрешённого использования земель; - особенности предоставления земельных участков из состава государственных и муниципальных земель; - особенности реализации государственных функций в области земельных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида, в области земельных отношений; - определять и юридически квалифицировать противоправные действия в области земельных отношений, а также недобросовестность участников земельных правоотношений; - выявлять проблемы применения норм земельного права; - давать обоснованные юридические заключения и консультации по земельно-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридически значимые документы в области земельных споров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами корректного юридического взаимодействия с гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами в области земельных споров; - навыками применения земельного законодательства в отношениях, связанных с использованием и охраной земель; - навыками выявления противоправных действий в области земельных отношений и недобросовестности участников земельных правоотношений; - навыками выявления проблем применения норм земельного права.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные ориентиры юридической профессии; - основу формирования профессиональной морали; - положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя;

	<p>- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества при осуществлении юридически значимых действий в области земельных споров.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в области земельных споров; - методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений земельного законодательства; - методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - методами корректного юридического взаимодействия с гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации; - порядок обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять земельное законодательство Российской Федерации; - обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами права земельного законодательства Российской Федерации; - способностью обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок государственного управления земельным фондом; - понятие и виды земельных споров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в области земельных споров в точном соответствии с законом; - анализировать судебную практику по делам, возникающим из земельных споров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования норм земельного права.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере земельных споров; - нормы земельного и гражданского законодательства в области правового регулирования земельных споров. <p>Уметь:</p>

	<p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области земельных правоотношений.</p>
ПК-10	<p>Знать:</p> <p>- способы выявления, пресечения правонарушений в вопросе регулирования земельных споров.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять, пресекать правонарушения в вопросе регулирования земельных споров.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выявления, пресечения правонарушений в вопросе регулирования земельных споров.</p>
ПК-14	<p>Знать:</p> <p>-содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции;</p> <p>-нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции в области земельного права;</p> <p>-формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции;</p> <p>-выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных правонарушений в области земельного права;</p> <p>-проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов связанных с решением проблем по земельным спорам между обществом и государством</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции;</p> <p>-способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения.</p>
ПК-15	<p>Знать:</p> <p>- содержание основных принципов и норм российского права в сфере земельных правоотношений;</p> <p>- судебную практику по вопросам разрешения земельных споров.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных споров;</p> <p>- анализировать практику применения норм земельного законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики в сфере земельных споров;</p> <p>- навыками различных видов толкования нормативно-правовых актов в сфере земельных правоотношений.</p>
ПК-16	<p>Знать:</p> <p>-положения действующего земельного законодательства, основные правила анализа земельно-правовых норм и правильного их применения;</p> <p>-основные принципы профессиональной деятельности в области земельного права, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки;</p>

	<p>-основы процесса консультирования физических и юридических лиц в сфере применения земельно-правовых норм и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; -правильно оценить сложившуюся ситуацию в сфере применения земельно-правовых норм и делать из этого соответствующие закону выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений в сфере применения земельно-правовых норм и консультаций по вопросам применения земельного законодательства.
--	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад, практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

заочная форма обучения: 4 лекционных часов, 10 практических часов, 126 часов самостоятельной работы, контроль - 4 часа.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Споры о разделе (выделе) земельных участков	23	2	-	-	21
2	Споры о признании права собственности и иных прав на земельный участок	25	2	2	-	21
3	Споры об определении порядка владения и пользования земельным участком	23	-	2	-	21
4	Споры об изъятии и резервировании земельных участков для государственных или муниципальных нужд	23	-	2	-	21
5	Земельные споры, вытекающие из договорных и наследственных отношений	23	-	2	-	21
6	Споры о праве на земельную долю	23	-	2	-	21
	Контроль	4	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	144	4	10	-	126

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Споры о разделе (выделе) земельных участков	2
2	Споры о признании права собственности и иных прав на земельный участок	2
3	Споры об определении порядка владения и пользования земельным участком	-
4	Споры об изъятии и резервировании земельных участков для государственных или муниципальных нужд	-
5	Земельные споры, вытекающие из договорных и наследственных отношений	-
6	Споры о праве на земельную долю	-
	Итого по дисциплине	4

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Споры о разделе (выделе) земельных участков

План:

1. Основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов правоотношений сфере земельных споров.
2. Законодательство РФ в области земельных споров, о противодействии коррупции. Порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ в области земельных споров, о противодействии коррупции субъектами права.
3. Принципы правового регулирования земельных споров. Нормы земельного и гражданского законодательства в области правового регулирования земельных споров.
4. Понятие и виды земельных споров.
5. Особенности правового режима отдельных категорий земель и виды разрешённого использования земель.
6. Объект раздела (выдела). Раздел участка садоводческого товарищества.

Тема 2. Споры о признании права собственности и иных прав на земельный участок

План:

1. Споры о признании права собственности на земельный участок.
2. Споры, возникающие при перерегистрации или переоформлении в собственность ранее предоставленных земельных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения.

Тема 3. Споры об определении порядка владения и пользования земельным участком

План:

1. Споры об определении порядка пользования земельным участком, находящимся на праве собственности нескольким лицам.
2. Споры об определении порядка пользования земельным участком, находящимся на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Тема 4. Споры об изъятии и резервировании земельных участков для государственных или муниципальных нужд

План:

1. Особенности реализации государственных функций в области земельных отношений.
2. Порядок государственного управления земельным фондом.
3. Оспаривания владельцем земельного участка правомерности изъятия у него земельного участка.
4. Споры о выкупной цене, по которой изымаются земельные участки.
5. Особенности предоставления земельных участков из состава государственных и муниципальных земель.

Тема 5. Земельные споры, вытекающие из договорных и наследственных отношений

План:

1. Признание договоров недействительными и действительными в судебном порядке.
2. Предыдущие договоры - судебная практика.
3. Способы выявления, пресечения правонарушений в области регулирования земельных споров.

Тема 6. Споры о праве на земельную долю

План:

1. Споры о праве собственности на земельные доли при реорганизации колхозов и совхозов.
2. Споры по разделу общей долевой собственности.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Споры о разделе (выделе) земельных участков	-
2	Споры о признании права собственности и иных прав на земельный участок	2
3	Споры об определении порядка владения и пользования земельным участком	2
4	Споры об изъятии и резервировании земельных участков для государственных или муниципальных нужд	2
5	Земельные споры, вытекающие из договорных и наследственных отношений	2
6	Споры о праве на земельную долю	2
	Итого по дисциплине	10

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Споры о разделе (выделе) земельных участков

План:

1. Раздел участка, выделенного для комплексного освоения с целью строительства жилья.

Ситуационная задача

Общество с ограниченной ответственностью «В» осуществлялось фактическое использование земельного участка ориентировочной площадью 25 тысяч кв. м для строительства автодороги на земельном участке из земель населенных пунктов в отсутствие постановления администрации района о предоставлении данного земельного участка юридическому лицу.

Межрайонной природоохранной прокуратурой на основании поступившей жалобы жителей населенного пункта проведена проверка соблюдения «В» земельного законодательства.

По результатам проверки межрайонным природоохранным прокурором вынесено постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, предусмотренном статьей 7.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Дело об административном правонарушении по подведомственности направлено в Управление Росреестра.

Рассмотрев материалы дела об административном правонарушении, главный государственный инспектор по использованию и охране земель вынес постановление о назначении ООО «В» административного наказания за совершение административного правонарушения, - использование земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов - в виде штрафа в размере 10 тысяч рублей.

ООО «В» считает данное постановление незаконным, поскольку ООО уже обратилось с заявлением в администрацию о предоставлении земельного участка.

Тема 2. Споры о признании права собственности и иных прав на земельный участок

План:

1. Споры о признании права собственности на земельный участок при продаже объектов недвижимости
2. Споры, связанные с предоставлением земельных участков для строительства.

Ситуационная задача

Предпринимателю С. на основании в 1990 году на основании приказа опытно-производственного хозяйства и согласно проекту внутрихозяйственного землеустройства в виде исключения были предоставлены земельные участки за № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 общей площадью 205,6 га, в том числе спорный земельный участок. Впоследствии из земель ОПХ решением исполнительного комитета народных депутатов в 1991 году муниципальному предприятию «М» в бессрочное пользование было передано 205,6 га, о чем выдан государственный акт.

В связи с реорганизацией муниципального предприятия «М» распоряжением администрации в 1994 году земельный участок площадью 205,6 га был изъят у предприятия и предоставлен С. для организации крестьянского хозяйства, а спорный земельный участок площадью 146 га предоставлен С. в пожизненное наследуемое владение.

В 2009 году Постановлением главы района распоряжение о предоставлении С. земельного участка площадью 146 га в пожизненное наследуемое владение отменено как противоречащее земельному законодательству, действовавшему на момент издания распоряжения.

Предприниматель С. полагая, что он с 20.12.1990 владеет спорным земельным участком, и ссылаясь на приобретательную давность, обратился в арбитражный суд с требованием о признании права собственности.

Обладает ли С. правовым статусом добросовестного приобретателя спорного земельного участка?

Истек ли срок владения земельным участком, необходимого для приобретения права собственности в силу приобретательной давности?

Возможно ли в данном случае приобретение права собственности на земельный участок в силу приобретательной давности?

Аргументируйте позицию «за» и «против».

Дайте обоснованные ответы на основе анализа норм Земельного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации и Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»

Тема 3. Споры об определении порядка владения и пользования земельным участком

План:

1. Споры об использовании земельного участка не по назначению.
2. Самовольное занятие земельного участка.

Ситуационные задачи

1. Закрытое акционерное общество обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Администрации муниципального образования в предоставлении части земельного участка, расположенной под принадлежащим обществу объектом недвижимости и обязанности Администрации заключить с обществом договор

купли-продажи указанной части.

Как следует из материалов дела, право собственности на объект недвижимости возникло у общества на основании договора купли-продажи. Продавец объекта недвижимости – предприниматель К. пользовался земельным участком на основании заключенного с Администрацией муниципального образования договора аренды для целей строительства. После возведения на участке трех объектов недвижимости и государственной регистрации права собственности на них, К. заключил договор купли-продажи одного объекта с обществом.

По мнению общества, отказ Администрации в предоставлении части земельного участка и заключении договора ее купли-продажи нарушает исключительное право общества на приватизацию, предусмотренное статьей 36 ЗК РФ.

Дайте общую характеристику понятия «часть земельного участка».

Может ли часть земельного участка являться объектом договора купли-продажи?

Аргументируйте позицию «за» и «против».

2.Гражданка Авилова в 1928 г. вступила в созданный крестьянами их села колхоз и передала принадлежащий ей земельный надел и сельскохозяйственный инвентарь

В общественное хозяйство. В 1961 г., не доработав 4 месяца до пенсионного возраста, Авилова перешла на работу в магазин сельпо, где впоследствии ей была оформлена пенсия по старости.

В 1991 г. колхоз был преобразован в ассоциацию крестьянских хозяйств, но Авиловой земельный участок выделен не был.

Вправе ли Авилова потребовать возвращения ей земельного надела, с которым она вступила в колхоз?

Тема 4. Споры об изъятии и резервировании земельных участков для государственных или муниципальных нужд

План:

1.Оспаривание размера компенсационных выплат в случае принудительного изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Ситуационные задачи

1.Группа граждан Германии обратилась в Неманскую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Решением главы администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды.

Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение главы администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

2.В 1998 г. П.согласно договору дарения получила в собственность $\frac{1}{2}$ долю дома с надворными постройками и сооружениями. Этот дом был построен ее родственниками в 1946 г. на земельном участке, переданном под застройку Московской области. Заявление П. в местную администрацию с просьбой передать ей бесплатно в собственность земельный участок, на котором находилась принадлежащая п. $\frac{1}{2}$ доля дома, было сначала удовлетворено частично. Ей было передано в собственность 1200 кв.м земельного участка бесплатно, а оставшиеся 236 кв.м из из приходящихся на долю П. 1438 кв.м ей были переданы в аренду сроком на 50 лет с правом выкупа. Однако в дальнейшем постановлением главы местной администрации в октябре 2002 г. указанное решение было

отменено как не соответствующее действующему законодательству. Таким образом, П. осталась совсем без земли.

Правомерны ли действия главы администрации?

Решите дело.

Тема 5. Земельные споры, вытекающие из договорных и наследственных отношений

План:

1. Признание договора заключенным в судебном порядке.
2. Судебная практика по вопросам заключения, расторжения, признания недействительными договоров аренды земли.
3. Понуждение заключения договора аренды или купли-продажи земельного участка
4. Сервитут, суперфиций, эфитевзис - теория и практика применения.
5. Практика установления сервитута в договорном и в судебном порядке.

Ситуационные задачи

1. Гражданин Ермолаев в связи с реорганизацией совхоза получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату.

Вправе ли Ермолаев совершить сделку с частью земельного участка?

Определите правомерность сделки, если брат является членом крестьянского хозяйства Ермолаева.

2. Макаров, постоянно проживающий в городе, в 1991 г. купил жилой дом, находившийся на приусадебном участке размером 15 соток в поселке Красноармейском.

Сделка зарегистрирована в бюро технической инвентаризации. Земельный участок был оформлен на праве пожизненного наследуемого владения. Ввиду ветхости дом был снесен и на его месте Макаров сделал фундамент под новый дом.

В 2007 г. Макаров решил переоформить земельный участок в собственность. Однако администрация поселка потребовала оплатить стоимость земли по рыночной цене.

Правомерны ли требования администрации поселка?

Тема 6. Споры о праве на земельную долю

План:

1. Споры из-за внесения земельных долей в уставный капитал.
2. Споры о праве на земельный участок, выделенный одному из супругов в период брака.

Ситуационные задачи

1. В 2005 г. супруги Н. приобрели в собственность у гражданина М. квартиру, находящуюся в двухквартирном доме блокированной застройки. Стоимость квартиры была определена сторонами сделки с учетом стоимости приусадебного земельного участка. Поскольку в момент заключения договора купли-продажи на квартиру документы на участок М. еще не были оформлены, стороны устно договорились, что позднее они оформят и договор купли-продажи земельного участка. Впоследствии М. предложил приобрести участок за /.../ руб., но супруги Н. отказались, считая, что они уже заплатили за участок в момент покупки квартиры.

В 2012 г. супруги Н. обратились в суд с требованием о признании права их общей долевой собственности на приусадебный земельный участок. В обоснование своих требований они указали, что земельный участок, на котором расположена квартира, более чем в два раза меньше минимального размера земельного участка, установленного на настоящий момент. Поэтому земельный участок должен безусловно перейти в их (истцов)

собственность как земельный участок, на котором расположено здание, и необходимый для его использования. Ответчик против иска возражал, полагая, что истцам может принадлежать право собственности на земельный участок только под приобретенной квартирой, но не весь земельный участок.

В чем состоит содержание принципа единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости? Может ли он быть применен в данном случае?

Изучите ст. 36 Жилищного кодекса РФ и письмо Минэкономразвития РФ от 19 января 2010 г. №Д-23-99. Определите, можно ли в данном случае применить норму о праве общей долевой собственности на земельный участок, расположенный под многоквартирным домом? Какое решение должен принять суд и почему?

2. Территориальное управление Росимущества обратилось в арбитражный суд с заявлением к Управлению Росреестра о признании незаконными действий Росреестра по погашению записи о праве собственности Российской Федерации на земельный участок; действий по регистрации права муниципальной собственности на указанный земельный участок; обязанности устранить допущенные нарушения. Спорный земельный участок был распоряжением Росимущества передан из федеральной собственности в муниципальную вместе с имущественным комплексом базы отдыха, расположенной на спорном участке. Тем не менее представитель Росимущества в судебном заседании заявил, что распоряжение о передаче имущественного комплекса базы отдыха из федеральной собственности в муниципальную касалось только объектов недвижимости, расположенных на спорном земельном участке и не касалось самого участка. Представители Росреестра, в свою очередь, сослались на принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов, считая, что земельный участок должен был быть передан в муниципальную собственность вместе с расположенными на нём объектами.

Определить правомерность позиции Росимущества и Росреестра.

Возможно ли в этой ситуации отчуждение спорного земельного участка без расположенных на нём объектов недвижимости?

3. В 2012 г. супруги М. приобрели у супругов Н. индивидуальный жилой дом. Земельный участок принадлежал на праве собственности супругам Н, однако в договоре купли-продажи дома он не упоминался. Тем не менее после приобретения дома на супругов М. перешло бремя содержания земельного участка в виде уплаты земельного налога. В 2013 г., узнав из письма Управления Росреестра по Тюменской области о прекращении своего права собственности на земельный участок под проданным домом и регистрации права собственности за участок супругов М., супруги Н. обратились в суд с заявлением к супругам М., а также Управлению Росреестра по Тюменской области с заявлением о признании записи в ЕГРП о праве собственности супругов М. на спорный земельный участок незаконной, прекращении права собственности супругов М. на спорный земельный участок, признании права общей долевой собственности супругов Н. на спорный земельный участок. В судебном заседании супруги М. утверждали, что их действия по оформлению своего права собственности на спорный земельный участок были правомерны ввиду того, что с момента приобретения дома они несли бремя содержания участка; при приобретении дома с продавцами также было оговорено приобретение участка, но от продажи участка супруги Н. впоследствии отказались; согласно ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», при регистрации перехода права собственности на недвижимое имущество, одновременно проводится регистрация перехода права собственности на земельный участок, занятый таким недвижимым имуществом и принадлежавший предшествующему собственнику такого недвижимого имущества на праве собственности. Супруги Н. иск не

признали, в возражении на иск указали, что купля-продажа земельного участка при купле-продаже дома не оговаривалась, следовательно, оснований для перехода права собственности на участок нет.

Ранее решением суда по иному спору договор купли-продажи дома был признан заключённым.

Допустимо ли в данном случае отчуждение дома без отчуждения земельного участка под ним?

Какое решение должен принять суд по данному спору?

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Споры о разделе (выделе) земельных участков	21
2	Споры о признании права собственности и иных прав на земельный участок	21
3	Споры об определении порядка владения и пользования земельным участком	21
4	Споры об изъятии и резервировании земельных участков для государственных или муниципальных нужд	21
5	Земельные споры, вытекающие из договорных и наследственных отношений	21
6	Споры о праве на земельную долю	21
	Итого по дисциплине	126

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Споры о разделе (выделе) земельных участков

План:

1. Раздел участка при разводе супругов.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие земельных споров.
2. Назовите общее и особенное в земельных спорах.
3. Назовите основные причины возникновения земельных споров.
4. Каковы требования закона, предъявляемые к доказательствам по земельным спорам?
5. Назовите порядок обжалования решений по земельным спорам в кассационном и надзорном порядке.
6. Каков порядок исполнения решений по земельным спорам?

Тема 2. Споры о признании права собственности и иных прав на земельный участок

План:

1. Споры по определению границы земельного участка

2. Споры о признании иных прав на земельный участок.

Вопросы для устного опроса:

1. Определите подведомственность споров тем или иным судебным органам.
2. Охарактеризуйте порядок рассмотрения земельного спора третейским судом.
3. Каковы основные направления профилактики земельных споров?
4. Назовите порядок исполнения решений по земельным спорам.
5. В чем специфика юридической ответственности за нарушения земельного законодательства?
6. Каковы формы и виды ответственности за земельные правонарушения, их разграничение?

Тема 3. Споры об определении порядка владения и пользования земельным участком

План:

1. Самовольное занятие земельного участка.
2. Споры, связанные с самовольными постройками.

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы правовые основания и условия ответственности за земельные правонарушения?
2. Охарактеризуйте дисциплинарную ответственность за нарушения земельного законодательства.
3. Дайте содержание административной ответственности за земельные правонарушения.
4. Назовите виды уголовной ответственности за нарушения земельного законодательства.
5. Каковы меры земельно-правовой (специальной) ответственности за земельные правонарушения?
6. Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность за нарушения земельного законодательства.

Тема 4. Споры об изъятии и резервировании земельных участков для государственных или муниципальных нужд

План:

1. Процессуальные вопросы.

Вопросы для устного опроса:

1. Какова структура состава правонарушения, как юридического основания для привлечения к ответственности за нарушения земельного законодательства?
2. Каковы признаки, присущие юридической ответственности?
3. Охарактеризуйте правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
4. Изъятие каких земель не допускается законодательством?
5. Назовите субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения.
6. В каких случаях земли сельскохозяйственного назначения предоставляются гражданам?

Тема 5. Земельные споры, вытекающие из договорных и наследственных отношений

План:

1. Возможные риски «договорных» споров.
2. Споры о наследовании земельных участков, находящихся в общей совместной собственности.
3. Споры о наследовании земельных участков, принадлежащих на праве

пожизненного наследуемого владения.

4. Наследование и право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Вопросы для устного опроса:

1. Какие признаки отличают землю как объект правового регулирования?
2. Какие общественные отношения включаются в предмет земельного права?
3. Дайте понятие метода правового регулирования в земельном праве.
4. В чем отличие императивного метода правового регулирования земельных отношений от диспозитивного метода?
5. Дайте понятие и общую характеристику принципов земельного права.
6. Назовите критерии отграничения норм земельного права от других отраслей права.
7. Что такое система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины?
8. Назовите структуру системы земельного права.
9. Какова структура Общей части земельного права?
10. Какова структура Особенной части земельного права?
11. Дайте понятия источников земельного права.
12. Какие виды источников земельного права существуют?
13. Какова система источников земельного права?
14. Каково генеральное перспективное направление развития земельного законодательства?
15. Какими способами совершенствуется и будет совершенствоваться земельное законодательство?
16. Почему развитие системы законодательства – это объективная тенденция?
17. Чем отличается источник права от ненормативных источников?
18. В какой форме закрепляется источник права?
19. Каким способом устраняются пробелы права в источниках права?
20. Назовите пределы действия источников права.
21. Дайте понятие права собственности на землю.
22. Назовите виды земельной собственности по законодательству России.
23. Охарактеризуйте правомочия собственников земли.
24. Назовите содержание этих правомочий.
25. Охарактеризуйте право государственной, частной и муниципальной собственности на землю.

Тема 6. Споры о праве на земельную долю

План:

1. Споры о праве на приватизированный в период брака земельный участок, находившийся в пользовании одного из супругов до заключения брака.
2. Споры о праве на земельную долю, выделенную одному из супругов при реорганизации сельхозпредприятий.

Вопросы для устного опроса:

1. Какова специфика понятия иных формы собственности на земельные участки?
2. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю?
3. Назовите основные виды земельно-правовых сделок.
4. Каковы требования залога, предъявляемые к земельно-правовым сделкам залога и ипотеки земельных участков?
5. Назовите правомочия собственников земли, содержание этих правомочий.

6. Каковы специфические черты права муниципальной собственности на землю?
7. Каково значение права пожизненного наследуемого владения в современной земельной реформе?
8. Назовите различия между постоянным (бессрочным) и временным пользованием на землю.
9. Каково соотношение в регулировании земли между земельным и гражданским законодательством?
10. Назовите основные пункты договора аренды земельного участка.
11. Охарактеризуйте права и обязанности сторон в договоре аренды земельного участка.
12. Каковы отличия права сервитута от права пользования и иных вещных прав?
13. Охарактеризуйте право земельного сервитута в современной России.
14. Каково место и роль права пользования на землю в российском праве?
15. Назовите документ, удостоверяющий право постоянного (бессрочного) пользования.
16. Дайте понятие государственного регулирования земельных отношений.
17. Назовите органы государственного регулирования земельных отношений.
18. В чем состоят задачи в области использования и охраны земель?
19. В чем смысл классификации земель по целевому назначению?
20. Что такое устойчивое развитие земельных отношений?

Перечень тем рефератов, докладов

1. Положение профессии юриста в обществе. Основные социально-психологические требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста в области земельных споров.
2. Ценностные ориентиры юридической профессии в области земельных споров. Основа формирования профессиональной морали юриста.
3. Теоретические основы классификации земельных споров.
4. Основные принципы и нормы российского права в сфере земельных правоотношений.
5. Основные принципы профессиональной деятельности юриста в области земельного права.
6. Основы процесса консультирования физических и юридических лиц в сфере применения земельно-правовых норм.
7. Правила работы с заявлениями физических и юридических лиц по вопросу земельных споров.
8. Ошибки, встречающиеся в профессиональной деятельности юриста в области земельного права.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации о компетенции третейских судов по рассмотрению земельных споров
10. Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам практики применения земельного законодательства.
11. Основные правила анализа земельно-правовых норм и правильного их применения.
12. Целевое назначение и разрешенного использования земельного участка как ограничение гражданских прав
13. Проблемы применения законодательства об ограничении оборотоспособности земельных участков
14. Нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции.

15. Земельные споры, возникающие при нарушении правового режима земель сельскохозяйственного назначения
16. Земельные споры, возникающие при нарушении правового режима земель населенных пунктов
17. Земельные споры, возникающие при нарушении правового режима лесного фонда
18. Земельные споры, возникающие при нарушении правового режима земель водного фонда
19. Земельные споры, возникающие при нарушении правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов
20. Земельные споры, возникающие при нарушении правового режима земель промышленности и иного специального назначения
21. Земельные споры, возникающие при нарушении правового режима земель запаса
22. Понятие и виды способов защиты права собственности и других вещных прав на земельные участки
23. Основания и условия признания отсутствующим вещного права на земельный участок
24. Судебная практика рассмотрения споров о признании вещных прав на земельные участки
25. Судебная практика разрешения земельных споров, связанных с реализацией права преимущественной покупки земельных участков
26. Судебная практика рассмотрения споров о признании договора купли-продажи земельного участка недействительным.
27. Споры, возникающие в связи с принятием решения о резервировании земель.
28. Судебная практика рассмотрения споров, возникающих в связи с отказом в осуществлении государственной регистрации права на земельный участок.
29. Судебная практика рассмотрения споров, возникающих в связи с приостановлением государственной регистрации права на земельный участок.
30. Споры об определении кадастровой стоимости земельных участков.
31. Споры об определении рыночной стоимости земельных участков.
32. Установление кадастровой стоимости земельного участка в размере его рыночной стоимости: теория и судебная практика.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата;

	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Земельные споры»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Земельные споры»;

– выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
 - докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
 - выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
 Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	22
Проработка конспекта лекций	26
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	26
Проработка учебной литературы	26
Написание рефератов, докладов	26

3.Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Земельные споры» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Земельные споры»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах земельных споров, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы в полном объеме	Владеет методами корректного юридического взаимодействия с гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами в области земельных споров. Обладает навыками применения земельного законодательства в отношениях, связанных с использованием и охраной земель; навыками выявления противоправных действий в области земельных отношений и недобросовестности участников земельных правоотношений; навыками выявления проблем применения норм земельного права. Владеет методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в области земельных споров; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности.	Зачтено

	<p>Использует навыки анализа текущих изменений земельного законодательства. Использует методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества. Владеет методами корректного юридического взаимодействия с гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами. Использует нормы права земельного законодательства Российской Федерации. Обладает способностью обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права. Демонстрирует навыки толкования норм земельного права. Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области земельных правоотношений. Использует навыки выявления, пресечения правонарушений в вопросе регулирования земельных споров. Обладает способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения. Владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере земельных споров; навыками различных видов толкования нормативно-правовых актов в сфере земельных правоотношений. Владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений в сфере применения земельно-правых норм и консультаций по вопросам применения земельного законодательства.</p>	
	<p>Определяет и юридически квалифицирует действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида, в области земельных отношений. Определяет и юридически квалифицирует противоправные действия в области земельных отношений, а также недобросовестность участников земельных правоотношений. Выявляет проблемы применения норм земельного права. Дает обоснованные юридические заключения и консультации по земельно-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридически значимые</p>	

	<p>документы в области земельных споров. Применяет положения профессиональной этики в юридической деятельности. Обеспечивает соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимает по обращениям необходимые меры. Применяет профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использует социально-психологические закономерности профессионального общения. Правильно применяет земельное законодательство Российской Федерации. Обеспечивает соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права. Принимает решения и совершает юридические действия в области земельных споров в точном соответствии с законом. Анализирует судебную практику по делам, возникающим из земельных споров. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Выявляет, пресекает правонарушения в вопросе регулирования земельных споров. Анализирует, растолковывает и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции в области земельного права. Формулирует обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению коррупционных правонарушений в области земельного права. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов связанных с решением проблем по земельным спорам между обществом и государством. Анализирует, растолковывает и правильно применять правовые нормы в сфере земельных споров. Анализирует практику применения норм земельного законодательства. Выделяет юридически значимые обстоятельства. Анализирует нормы права и судебную практику. Правильно оценивает сложившуюся ситуацию в сфере применения земельно-правых норм и делает из этого соответствующие закону выводы.</p>	
--	--	--

	<p>Демонстрирует знание принципов правового регулирования земельных споров; особенностей правового режима отдельных категорий земель и виды разрешённого использования земель. Имеет представление об особенностях предоставления земельных участков из состава государственных и муниципальных земель; об особенностях реализации государственных функций в области земельных отношений. Знает ценностные ориентиры юридической профессии; основу формирования профессиональной морали; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя. Имеет представление о важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества при осуществлении юридически значимых действий в области земельных споров. Знает законодательство Российской Федерации; порядок обеспечения соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права. Имеет представление о порядке государственного управления земельным фондом; о понятии и видах земельных споров. Демонстрирует знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере земельных споров; норм земельного и гражданского законодательства в области правового регулирования земельных споров. Имеет представление о способах выявления, пресечения правонарушений в вопросе регулирования земельных споров. Демонстрирует знание содержания и смысла действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции. Знает содержание основных принципов и норм российского права в сфере земельных правоотношений; судебную практику по вопросам разрешения земельных споров. Имеет представление о положениях действующего земельного законодательства, основных правилах анализа земельно-правовых норм и</p>	
--	---	--

	правильного их применения; об основных принципах профессиональной деятельности в области земельного права, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки. Знает основы процесса консультирования физических и юридических лиц в сфере применения земельно-правовых норм и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к зачету

1. Правоприменительная практика по спорам о разделе (выделе) земельных участков
2. Правоприменительная практика по спорам о признании права собственности на земельный участок.
3. Споры о признании права собственности на земельный участок при смене собственников строения, находящегося на земельном участке.
4. Споры об определении порядка пользования земельным участком, находящимся на праве собственности нескольким лицам.
5. Споры о границах земельных участков.
6. Споры об использовании земельного участка не по назначению.
7. Самовольный захват земельных участков и приобретательная давность.
8. Оспаривания владельцем земельного участка правомерности изъятия у него земельного участка.
9. Споры о выкупной цене при изъятии земельных участков.
10. Признание договоров недействительными и действительными в судебном порядке.
11. Признание договора заключенным в судебном порядке.
12. Судебная практика по вопросам заключения, расторжения, признания недействительными договоров аренды земли.
13. Понуждение заключения договора аренды или купли-продажи земельного участка
14. Споры о праве собственности на земельные доли при реорганизации колхозов и совхозов.
15. Споры по разделу общей долевой собственности.
16. Споры из-за внесения земельных долей в уставный капитал.
17. Споры о наследовании земельных участков, находящихся в общей совместной собственности.

18. Споры о наследовании земельных участков, принадлежащих на праве пожизненного наследуемого владения.
19. Наследование и право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
20. Споры о признании права собственности на земельный участок при продаже объектов недвижимости.
21. Споры, связанные с переоформлением ранее полученных прав на земельные участки.
22. Споры о признании права собственности на земельные участки.
23. Споры об установлении границ земельных участков.
24. Споры о разделе земельных участков.
25. Споры, связанные с предоставлением земельных участков для строительства.
26. Споры о возврате самовольно занятых земельных участков (виндикационные иски).
27. Споры об определении порядка пользования земельным участком, принадлежащим нескольким лицам.
28. Споры о праве на земельные доли.
29. Споры о наследовании земельных участков.
30. Споры о признании договоров недействительными и действительными в судебном порядке.
31. Споры, связанные с арендой земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
32. Споры об изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
33. Споры о резервировании земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Тест по дисциплине «Земельные споры»

1. Предметом земельного права являются:

- А) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;
- Б) сделки с земельными участками;
- В) общественные отношения по поводу охраны земель;
- Г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

2. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

- А) исключительно в государственной;
- Б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;)
- Г) государственной, муниципальной, частной.

3. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:

- А) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности;
- Б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности;
- В) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

4. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:

- А) 10; Б) 5; В) 7; Д) не выделяет категорий.

5. Какими правомочиями обладает арендатор:

- А) владения, пользования;

Б) пользования, распоряжения;

В) владения и распоряжения.

6. На праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки предоставляются:

А) физическим и юридическим лицам;

Б) только гражданам РФ;

В) органам власти;

Г) казенным предприятиям, государственным и муниципальным учреждениям;

Д) верно А и В; Е) верно В и Г.

7. Аренда земельного участка прекращается в случае:

А) истечения срока;

Б) передачи по наследству;

В) передачи в залог.

8. Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:

А) собственность;

Б) владение;

В) пользование;

Г) аренда;

Д) распоряжение.

9. Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:

А) земельный налог, арендная плата и рыночная цена земли;

Б) земельный налог и нормативная цена земли;

В) земельный налог и рыночная цена земли;

Г) земельный налог и арендная плата.

10. Какие виды контроля предусмотрены ЗК РФ:

А) государственный, муниципальный, общественный, производственный;

Б) государственный, производственный и муниципальный;

В) исключительно государственный контроль.

11. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:

А) Правительство РФ;

Б) Федеральное Собрание РФ;

В) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;

Г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

12. Поощрение граждан за улучшение качества земель осуществляется с помощью:

А) льготы при оплате за землю;

Б) возмещение государственным бюджетом капитальных работ;

В) поддержка результатов проделанной работы;

Г) увеличение нормативной цены земли.

13. Арбитражный суд рассматривает земельные споры между

А) гражданами;

Б) юридическими лицами;

В) юридическими лицами и гражданами.

14. Исполнение решения судов по земельным спорам начинается:

А) с момента вынесения решения;

Б) с момента ареста имущества;

В) с момента вступления решения в законную силу;

Г) с момента назначения судебных исполнителей.

15. При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:

А) землеустроительные работы;

- Б) мониторинг земель;
- В) межевание земель;
- Г) изменение границ земельных участков.

16. Кому, в соответствии с ЗК РФ, предоставляются земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения?

- А) исключительно гражданам РФ;
- Б) государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, органам государственной власти и органам местного самоуправления;
- В) только федеральным казенным предприятиям;
- Г) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются.

17. Изъятые из оборота земельные участки относятся к категории:

- А) земель запаса;
- Б) земель особо охраняемых территорий;
- В) земель специального назначения.

18. Служебные земельные наделы предоставляются при:

- А) поступлении на работу;
- Б) совершении сделки;
- В) объединении долей;
- Г) покупке акций.

19. К землям транспорта относятся:

- А) ж/д переезды;
- Б) реки;
- В) земли общего пользования;
- Г) заводы гражданской авиации.

20. Разграничение государственной собственности на землю относится к ведению:

- А) Правительства РФ;
- Б) представительных органов власти субъектов РФ;
- В) Федерального агентства по управлению федеральным имуществом РФ;
- Г) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ.

21. Обязательным условием при передаче земельного участка в субаренду является:

- А) письменное согласие собственника;
- Б) письменное уведомление собственника;
- В) нотариальное удостоверение договора субаренды;
- Г) нет правильного ответа.

22. Земельное право относится к:

- а) базовым отраслям права;
- б) специальным отраслям права;
- в) комплексным отраслям права;
- г) процессуальным отраслям права.

23. Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения права частной собственности на землю:

- а) аренды;
- б) купли-продажи;
- в) мены;
- г) дарения.

24. Что может быть основанием возникновения сервитута:

- а) договор;
- б) приобретательная давность;
- в) судебное решение;
- г) любое из перечисленных оснований.

25. Полная дееспособность граждан в земельном праве наступает:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

Перечень практических заданий

Задача 1.

Успенский обратился к районной администрации с ходатайством о предоставлении ему земельного участка размером 100 га для организации крестьянского хозяйства зернового направления. Районный комитете по земельным ресурсам и землеустройству отказал в удовлетворении ходатайства ввиду того, что заявитель «не имеет сельскохозяйственного образования». Глава администрации подтвердил постановление районного комитета.

Дайте юридическую оценку данному факту: относится ли он к категории земельных споров?

В каком органе и в каком порядке разрешаются подобные споры?

Задача 2

Семья К, обратились в юридическую консультацию с письмом следующего содержания: «Моя соседка по участку захватила мои 2 сотки земли, вырвала смородину, малину, сливу и землянику. Сельская администрация отдала «целину» под огороды, с 1990 г. я ее удобряю и ухаживаю за ней. Кто выплатит мне материальный ущерб?»

Подготовьте ответ на данное письмо

Задача 3

На территории Ставропольского края распоряжением Совета Министров в 1949 г. выделены земли для отгонных пастбищ скота, принадлежащего колхозам и совхозам Дагестана. Определен также и скотопрогон, представляющий обширный коридор площадью 12 тыс. га, по которому отары овец кочуют дважды в год.

Администрация Ставропольского края поставила перед Правительством России вопрос о возврате земель для последующего предоставления их фермерским хозяйствам. В ответ было получено письмо, в котором предлагалось решить спорный вопрос с хозяйствами Дагестана на договорной основе.

Правильна ли рекомендация Правительства России по запросу администрации Ставропольского края?

В каком порядке рассматриваются земельные споры между субъектами Российской Федерации?

Задача 4

Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к соседнему землепользователю Ганину в связи с тем, сосед по садовому участку затеняет с юга весь участок длиной 37 м своей двухэтажной постройкой на расстоянии 0,4 - 1,5 м и деревьями высотой 6-7 м.

Какое решение может быть принято по заявлению Васильева?

Задача 5

В 1955 г. суд принял решение о разделе участка по плану с поправками. Поправки судьей не подписаны и вызвали возражения другой стороны. Дела 1955 г. в суде не сохранилось. Другая сторона в своих интересах предложила принять как внешние, так и внутренние границы по возникшим в этот период заборам, изменяющим площади землепользования, предусмотренные судом, без подкрепления этого правовыми документами с соответствии со ст.218 ГК РФ.

Решите дело

Задача 6

Дача в дачном поселке принадлежит двум лицам, гр.Алехину и гр.Чеботаревой. Каждому принадлежит половинная доля в праве собственности на дом. Дом расположен на земельном участке площадью 0,50 га. Отношения по порядку пользования земельным участком между Алехиным и Чеботаревой были установлены на основании решения товарищеского суда, утвержденного поселковым Советом народных депутатов в октябре 1976 г. Товарищеский суд постановил признать часть земельного участка в размере 0,12 га за Чеботаревой. Вся остальная часть участка в размере 0,38 га передана в пользование Алехину. Товарищеский суд точно описал границы пользования земельным участком и определил порядок пользования в плане земельного участка. После решения товарищеского суда порядок пользования участком не менялся, но в справке БТИ указано, что в пользовании Алехина находится 0,35 га земельного участка, а в пользовании Чеботаревой 0,15 га земельного участка.

В 2007 г. Алехин и Чеботарева решили переоформить земельный участок в собственность. Однако у них возник спор. Алехин считал, что в его собственность должно перейти 0,38 га участка в соответствии с решением товарищеского суда. Чеботарева полагала, что в соответствии со ст. 35 Земельного кодекса РФ имеет право на 0,25 га участка. Алехин и Чеботарева подали иски в суд.

Решите дело.

Задача 7

Производственное объединение «Ленторф» предъявило в арбитражный суд иск о взыскании с кооперативного комплекса «Технолог» недоплаченной суммы за проданное торфопредприятие «Соколиный мох». В стоимость передаваемых кооперативу основных средств была включена и стоимость полей добычи торфа, предоставленных объединению во временное пользование.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска.

Составьте правовое обоснование решения суда.

Задача 8

На территории земель колхоза «Восход» имелись запасы бутового камня и гравия, а также месторождение бурого угля, выходящее на поверхность земли. Колхоз заключил договор с заводом «Автодеталь», по которому заводу разрешалось производить добычу камня и гравия, за что завод обязался за свой счет соорудить колхозу цех ремонта сельскохозяйственной техники. Одновременно колхоз образовал бригаду для разработки месторождения бурого угля. Добытая продукция использовалась как топливо колхозом и колхозниками, часть ее продавалась другим потребителям.

Правомерны ли действия колхоза?

Задача 9

По решению районной администрации из земель совхоза заводу стройматериалов было предоставлено 60 га земли во временное пользование сроком на три года.

Объясните, какие обязанности возлагаются по законодательству на завод при возвращении этой земли совхозу.

Задача 10.

На земельном участке, отведенном под индивидуальное жилищное строительство, гражданин Р. решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой.

Необходимо ли разрешение (лицензия) для бурения скважины?

Задача 11

В процессе преобразования муниципального предприятия в АО возник вопрос о правовом основании владения и пользования земельным участком под производственными зданиями и сооружениями. Местная администрация обязывала АО заключить договор аренды на землю, а руководство АО считало, что земельные участки должны быть переданы АО в бессрочное (постоянное) пользование с уплатой земельного налога.

Как должен быть решен данный вопрос в соответствии с законодательством?

Задача 12

В юридическую консультацию обратилась гражданка Н. Она пояснила, что в 1999 году унаследовала жилой дом, права на земельный участок не оформлялись. У наследодателя было право бессрочного пользования землей.

Каковы права Н. на этот участок?

Задача 13

Гаражно-строительный кооператив (далее ГСК) заключил с Московским областным земельным комитетом (Мособлкомзем) договор аренды земельного участка, на котором находились гаражи кооператива, а также хозяйственные постройки, принадлежащие другим лицам. Предметом договора аренды является земельный участок общей площадью 1200 кв. м, относительно которого арендатору Постановлением главы района установлена доля в размере $1/10$ в праве аренды указанного участка. ГСК представил договор аренды на государственную регистрацию в Московскую областную регистрационную палату (далее-МРОП), однако получил отказ в государственной регистрации данного договора. В обоснование отказа МРОП указала на то, что договор, представленный на регистрацию, не соответствует по форме и содержанию требованиям земельного законодательства.

ГСК обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к МРОП о признании незаконным отказа в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязанности ответчика совершить такую регистрацию.

Арбитражный суд Московской области удовлетворил иск ГСК и обязал ответчика зарегистрировать представленный договор аренды, поскольку, по мнению суда. Доводы ответчика, приведенные в обосновании отказа в регистрации, основаны на ошибочном толковании Земельного кодекса Российской Федерации.

Может ли а праве являться объектом договора аренды?

Обосновано ли решение арбитражного суда?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы / отв. ред. Г.А. Мисник. - Москва : Статут, 2015. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1121-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452611> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Юсупова, З.Г. Земельное право : учебное пособие / З.Г. Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Данилова, Н.В. Практикум по земельно-имущественным спорам : учебное пособие / Н.В. Данилова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8784-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457609> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

5. Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист

зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru
2. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru
3. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Professional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.